

РЕКОМЕНДАЦІЇ

для асистентів вчителів щодо підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання

Олена ФЕДЧЕНКО
фахівець (консультант)
КУ “ПІРЦ ММР”



1. Організація робочого середовища

- **Створення комфортного простору:** допоможіть батькам організувати вдома спеціальне місце для навчання, яке буде вільним від зайвих подразників.
- **Чіткий розпорядок дня:** забезпечте дотримання фіксованого розкладу занять, перерв і відпочинку, щоб дитина мала передбачуваність у навчальному процесі.



2. Використання адаптованих матеріалів

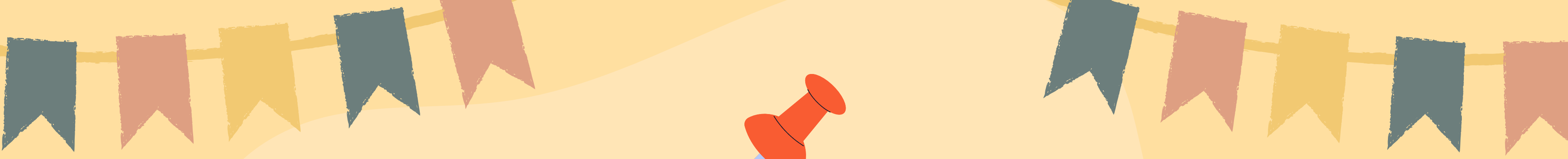
- **Візуальна підтримка:** підготуйте презентації, піктограми, схеми, таблиці для легшого сприйняття інформації.
- **Короткі завдання:** розбивайте навчальний матеріал на невеликі блоки з чіткими інструкціями.
- **Індивідуалізація:** адаптуйте завдання відповідно до можливостей дитини. Для учнів із порушеннями читання використовуйте аудіоматеріали, а для тих, хто має труднощі з письмом, пропонуйте вправи з використанням друкованих літер або клавіатури.



3. Підтримка уваги та мотивації

- **Чергування активностей:** поєднуйте завдання різної складності та формату (ігрові вправи, творчі завдання, фізичні вправи).
- **Заохочення:** використовуйте похвалу, наклейки, смайлики або віртуальні нагороди за виконання завдань.
- **Різноманітність ресурсів:** використовуйте інтерактивні платформи, такі як Kahoot, LearningApps, WordWall, ClassDojo, щоб зробити навчання цікавим.





4. Ефективна комунікація

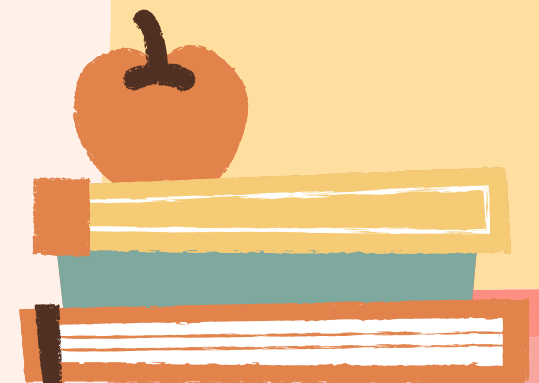
- **Підтримка контакту:** залишайтеся постійно на зв'язку з учнем під час уроку, використовуючи зручні для нього канали зв'язку (відео, чат).
- **Спільна робота з батьками:** регулярно консультуйте батьків щодо організації навчання вдома та способів підтримки дитини.





5. Індивідуальний підхід

- **Урахування особливостей дитини:** адаптуйте методи навчання відповідно до специфіки особливостей дитини (сенсорні труднощі, інтелектуальні труднощі тощо).
- **Розвиток навичок самотійності:** поступово допомагайте дитині виконувати завдання самотійно, підтримуючи її віру в власні сили.



6. Психоемоційна підтримка

- **Емоційний контакт:** демонструйте підтримку та розуміння, використовуйте доброзичливий тон, хваліть навіть за невеликі досягнення.
- **Подолання тривоги:** створюйте позитивний настрій перед початком уроку (коротка розминка, бесіда або улюблена гра дитини).



7. Використання сучасних інструментів і технологій

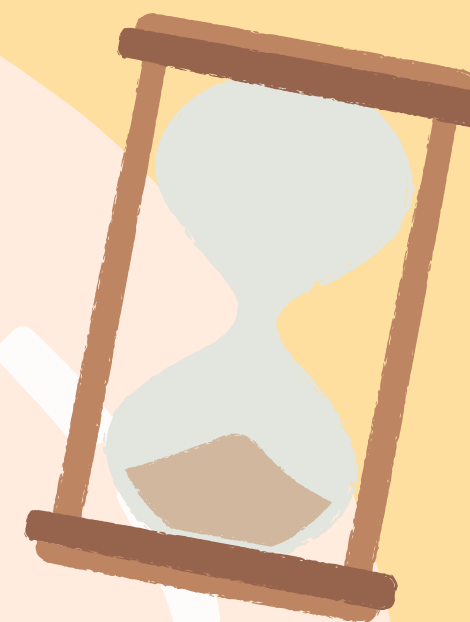
- **Зручні платформи:** забезпечте роботу на доступних і зрозумілих платформах (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams).
- **Інтерактивні інструменти:** використовуйте програми для створення інтерактивних вправ (Padlet, Quizlet).
- **Віртуальні ресурси:** пропонуйте онлайн-бібліотеки, відеоуроки, навчальні ігри, які відповідають програмі навчання.





8. Самоорганізація асистента

- **Підготовка до уроку:** заздалегідь ознайомтеся з матеріалами уроку, щоб ефективно підтримувати дитину під час навчання.
- **Звіти та спостереження:** ведіть записи про успіхи дитини та труднощі, які виникають, щоб надати зворотний зв'язок учителю, корекційному педагогу.





Дякуємо за перегляд!

